PERSBERICHT #7 | MAART 2025

ECODIGITAL BEOORDELINGSINSTRUMENTEN & BELEIDSADVIEZENRAPPORT

Amsterdam, 31 maart 2025 – Het EcoDigital-project, mede gefinancierd door de Europese Unie in het kader van het Erasmus+-programma, heeft een baanbrekend rapport met beleidsaanbevelingen gepubliceerd dat tot doel heeft het gebruik van digitale technologieën in scholen te transformeren—door duurzaamheid centraal te stellen in digitaal onderwijs.

Nu digitalisering het onderwijs wereldwijd hervormt, pakt EcoDigital de vaak over het hoofd geziene milieu-impact van educatieve technologieën aan. Van het stijgende energieverbruik in datacenters tot de groeiende hoeveelheid digitaal afval, het project benadrukt de dringende noodzaak om verantwoorde en duurzame digitale gewoonten in klaslokalen te bevorderen.

Het nieuw gepubliceerde rapport bundelt inzichten uit pilotimplementaties in Griekenland en Roemenië, waar meer dan 200 leerlingen en 15 leraren deelnamen aan het EcoDigital-curriculum.

De bevindingen tonen aan dat zowel leerlingen als leraren sterk betrokken en gemotiveerd waren om hun digitale gewoonten te heroverwegen, waarbij velen van plan zijn duurzamer gedrag aan te nemen.

Belangrijke hoogtepunten uit het rapport zijn onder andere:

- Een professionaliseringsprogramma voor leraren met zes modules over duurzame digitalisering.
- Een uitgebreid schoolcurriculum voor het basis- en voortgezet onderwijs waarin digitale geletterdheid wordt geïntegreerd met milieubewustzijn.
- Een reeks beoordelingsinstrumenten om de voortgang van zowel leraren als leerlingen op het gebied van duurzame praktijken te monitoren.
- Beleidsaanbevelingen voor nationale en EU-brede onderwijsstrategieën om voortdurende professionele ontwikkeling verplicht te stellen, betrokkenheid van leraren te stimuleren, en duurzaamheid te verankeren in curricula.

Co-funded by the European Union

EcoDigital is een Erasmus+-project dat gefinancierd wordt door de Europese Unie. De meningen en standpunten in deze publicatie zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en vertegenwoordigen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch EACEA kan aansprakelijk worden gesteld voor deze inhoud. [Projectnummer: 2022-1-IS01-KA220-SCH-000086751].