FYLGISKJAL EINING 4

Leiðir til að taka á og draga úr umhverfisáhrifum stafrænnar væðingar

Hópur 1

Námsskrá fyrir umhverfisáhrif stafrænnar væðingar

Markmið:
Að samþætta kennslustundir um umhverfisáhrif tækni inn í námið og hvetja nemendur til að vinna að verkefnum sem fjalla um umhverfisáskoranir og viðeigandi notkun stafrænna verkfæra.

Hvers konar verkefni geta nemendur unnið sem fjalla bæði um umhverfisáhrif og sjálfbæra notkun stafrænna tækja?

Hvernig er hægt að leiðbeina nemendum til að skilja hagnýt áhrif þessara kennslustunda í þeirra daglega lífi?

Hvernig á að hvetja nemendur til að vinna verkefni sem skoða sjálfbæra notkun stafrænna tækja og takast á við umhverfisáskoranir?

Co-funded by the European Union

Co - funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. The Project number is: 2022-1-IS01-KA220-SCH-000086751.

© by EcoDigital partnership licensed under CC BY-NC-SA 4.0.

FYLGISKJAL EINING 4

Leiðir til að taka á og draga úr umhverfisáhrifum stafrænnar væðingar

Hópur 2 **Pappírslaus útfærsla**

Markmið:

- Stafræn verkefni og efni: Skiptið yfir í stafræn verkefni, kennslubækur og lesefni til að draga úr pappírsnotkun
- Samskipti á netinu: Notaðu stafrænan vettvang til að hafa samskipti við kennara, nemendur og foreldra til að lágmarka bréfaskipti.

Hvernig getum við í raun skipt úr hefðbundnum verkefnum á pappír yfir í stafræn verkefni?

Hvaða áskoranir gætu komið upp vegna breytinga yfir í stafrænt lesefni og hvernig er hægt að bregðast við þeim?

Hvernig er hægt að styðja kennara og nemendur í að þróa þá færni í stafrænu læsi sem þarf til að vinna í stafrænum verkefnum, efni og á stafrænum samskiptavettvangi?

Co-funded by the European Union

Co - funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. The Project number is: 2022-1-IS01-KA220-SCH-000086751.

© by EcoDigital partnership licensed under CC BY-NC-SA 4.0.

FYLGISKJAL EINING 4

Leiðir til að taka á og draga úr umhverfisáhrifum stafrænnar væðingar

Hópur 3 Netlaus náttúruskoðun

Markmið:

- Jafnvægi hins stafræna og útivistar: Skipuleggðu náttúruferðir og námsupplifun utandyra og minnkaðu skjátímann með verkefnum sem eru ekki á netinu.
- Hvetja nemendur til að taka þátt í náttúru- og umhverfismálum með praktískri reynslu

Hvernig getum við skapað útivistarupplifun sem er bæði fræðandi og ánægjuleg fyrir nemendur?

Hvaða sérstöku námsmarkmið getum við skilgreint fyrir hverja útivistarupplifun eða náttúruferð?

Hvernig getum við hvatt nemendur til að taka virkan þátt í og ígrunda umhverfismál við náttúruskoðun?

Co-funded by the European Union

Co - funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. The Project number is: 2022-1-IS01-KA220-SCH-000086751.

© by EcoDigital partnership licensed under CC BY-NC-SA 4.0.

FYLGISKJAL EINING 4

Leiðir til að taka á og draga úr umhverfisáhrifum stafrænnar væðingar

Hópur 4 Nærsamfélagið

Markmið:

- Vistvænir viðburðir: Skipuleggðu vistvæna viðburði sem vekja athygli á umhverfisáhrifum stafrænnar væðingar.
- Foreldraþátttaka: Virkið foreldra í umræðum um ábyrga stafræna notkun og áhrif hennar á umhverfið.

Hvaða tegundir vistvænna viðburða getum við skipulagt til að vekja athygli á umhverfisáhrifum stafrænnar væðingar á áhrifaríkan hátt?

Hvernig getum við átt skilvirk samskipti við foreldra um mikilvægi ábyrgrar stafrænnar notkunar og umhverfisáhrifa hennar?

Hvernig getum við stofnað til samstarfs við staðbundin fyrirtæki, stofnanir og opinberar stofnanir til að auka áhrif og dreifingu þessara viðburða?

Co-funded by the European Union

Co - funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. The Project number is: 2022-1-IS01-KA220-SCH-000086751.

© by EcoDigital partnership licensed under CC BY-NC-SA 4.0.

FYLGISKJAL EINING 4

Leiðir til að taka á og draga úr umhverfisáhrifum stafrænnar væðingar

Hópur 5 Stafræn tæki - líftími

Markmið:

- Viðgerðarnámskeið: Skipuleggðu vinnustofur til að kenna nemendum grunn í bilanaleit og viðgerðum fyrir stafræn tæki.
- Að uppfæra forrit: Notið forrit sem gera nemendum kleift að uppfæra tæki í stað þess að skipta um þau.

Hvernig getum við hvatt nemendur til að tileinka sér ábyrgar stafrænar venjur sem draga úr orkunotkun og lágmarka rafúrgang?

Hvaða sérstöku færni ættu nemendur að læra á viðgerðarverkstæðum til að gera þeim kleift að leysa og laga algeng vandamál í stafrænum tækjum?

Geta sérfræðingar eða tæknimenn tekið þátt í viðgerðarverkstæðum til að veita raunverulega innsýn og leiðbeiningar?

Co-funded by the European Union

Co - funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. The Project number is: 2022-1-IS01-KA220-SCH-000086751.

© by EcoDigital partnership licensed under CC BY-NC-SA 4.0.